

Università degli Studi di Parma

Dipartimento di Scienze chirurgiche

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

AMBITO DI RICERCA

Tirocinante:

Nome _____ Cognome _____

Matricola _____

Sede di svolgimento del tirocinio _____

Periodo di svolgimento del tirocinio _____

Totale ore effettuate _____

Guida di tirocinio aziendale:

Nome _____ Cognome _____

Ruolo aziendale: _____

Data di compilazione della presente scheda: _____

a) Prima del tirocinio

➤ **Obiettivi generali proposti dal CdS** (*apporte una crocetta alla voce d'interesse*):

- 1) Analisi della struttura ed organigramma dello specifico centro di ricerca frequentato (anche nel merito di un'analisi organizzativa), ivi compresa la conoscenza accurata di *mission* e *vision* dello stesso;
- 2) Analisi di ruolo e funzioni del responsabile del servizio e dei collaboratori;
- 3) Conoscenza ed approfondimento dell'impatto culturale e pratico che il centro di ricerca ed i suoi prodotti evocano, rispetto alle realtà sanitarie con il quale si interfaccia;
- 4) Conoscenza delle modalità e degli strumenti di divulgazione e condivisione degli esiti di ricerca, sia in ambito locale che esterno.
- 5) Conoscenza delle strategie di coinvolgimento degli operatori sanitari dell'azienda di appartenenza e di altre aziende: eventuali feed back di ritorno.
- 6) Conoscenza dei principali rapporti del centro di ricerca con persone e enti esterni, nazionali ed internazionali, nonché con le testate di ricerca di settore.
- 8) Conoscenza delle modalità di divulgazione on line adottate dal centro di ricerca, nonché dei rapporti e delle collaborazioni con riviste on line, in particolare se indicizzate; relazioni e connessioni con i principali motori di ricerca di settore.

9) **OBIETTIVI SPECIFICI DI RICERCA**

Obiettivo generale: sviluppare competenze col fine ultimo di promuovere un'assistenza e una gestione complessiva efficace e innovativa in ambito sanitario, anche attraverso una revisione e un cambiamento nell'approccio clinico-assistenziale ed organizzativo-gestionale al fine di una rivalutazione continua delle performance professionali utilizzando la ricerca, acquisendo un aumento delle abilità nelle seguenti aree:

- definire un'area problematica di ricerca di ambito socio sanitario,
- costruire un protocollo di ricerca (con rinvenimento e/o progettazione di strumenti idonei),
- socializzare il progetto di ricerca,

ed inoltre

- approfondire operativamente almeno una delle seguenti fasi:

1 FASE - Formulazione del problema, delle ipotesi e degli obiettivi di ricerca, ricerca bibliografica,

2 FASE - Elaborazione del disegno di ricerca e organizzazione complessiva dello studio (compresa la costruzione dello strumento per la raccolta dei dati).

3 FASE - Predisporre un documento scritto (protocollo di ricerca) secondo i requisiti di completezza ed accuratezza scientifica, nel rispetto dei principi della metodologia della ricerca.

4 FASE - Divulgazione del lavoro.

9) Punti di forza e punti di debolezza del settore/ servizio frequentato.

➤ **Obiettivi specifici concordati con lo studente prima del tirocinio:**

(*n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli*)

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 3) non individuati

b) Al termine del tirocinio

➤ **Obiettivi e attività perseguiti in modo prioritario durante il tirocinio:**

(*n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli*)

- 1).....
- 2).....
- 3).....

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

Per la compilazione della scheda è necessario selezionare un punteggio da 1 a 4, dove

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = soddisfacente

4 = eccellente

N.O. = non osservato

STEP 1 - Comportamenti e atteggiamenti del tirocinante:

1) Livello di partecipazione attiva e propositiva alle occasioni di apprendimento che si sono presentate durante il tirocinio (il tirocinante chiede spiegazioni e pone domande pertinenti circa la situazione).

1	2	3	4
---	---	---	---

2) Grado di adattamento al contesto (il tirocinante si dimostra a proprio agio durante lo svolgimento dello stage, i suoi comportamenti si dimostrano conformi alle norme che regolano l'azienda in cui svolge lo stage).

1	2	3	4
---	---	---	---

In caso di comportamenti scarsamente conformi si prega di specificare meglio qui sotto:

3) Livello di puntualità e rispetto dell'orario di tirocinio (il tirocinante, inoltre, in caso di eventuali ritardi o assenze avvisa tempestivamente).

1	2	3	4
---	---	---	---

4) Livello di attenzione, accuratezza e precisione dimostrate complessivamente dal tirocinante durante le attività svolte.

1	2	3	4
---	---	---	---

5) Livello di abilità relazionale del tirocinante nei confronti delle varie figure professionali presenti nel servizio (è in grado di relazionarsi con tutti utilizzando il registro corretto).

1	2	3	4
---	---	---	---

6) Abilità espressive del tirocinante (si relaziona con atteggiamento propositivo, utilizza un linguaggio verbale chiaro e corretto, un linguaggio non verbale coerente ed adatto al contesto, manifesta capacità di ascolto attivo).

1	2	3	4
---	---	---	---

STEP 1 - Competenze acquisite dal tirocinante:

8) Livello di comprensione dimostrata dal tirocinante in merito all'organigramma, a *mission* e *vision* del centro di ricerca e della struttura organizzativa nel quale si colloca il centro stesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

9) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante rispetto alle caratteristiche principali del ruolo e delle funzioni del responsabile del centro e dei collaboratori.

1	2	3	4
---	---	---	---

10) Livello di conoscenza dimostrato dal tirocinante rispetto ai rapporti di collaborazione fra il centro di ricerca e i principali *attori* con cui collabora e si interfaccia.

1	2	3	4
---	---	---	---

11) Livello di comprensione dimostrato dal tirocinante in merito all'impatto (in termini di risultati assistenziali) che il centro di ricerca ed i suoi esiti suscitano rispetto alle realtà sanitarie con le quali si interfaccia.

1	2	3	4
---	---	---	---

12) Livello di capacità dimostrata dal tirocinante rispetto alla capacità di definizione di un'area problematica di ricerca in ambito infermieristico/ostetrico o sanitario in genere.

1	2	3	4	N.O.
---	---	---	---	------

13) Livello di abilità dimostrato dal tirocinante rispetto all'utilizzo degli strumenti di ricerca (in particolare di quelli considerati e discussi durante il tirocinio).

1	2	3	4
---	---	---	---

STEP 3 - Realizzazione degli obiettivi di tirocinio da parte del tirocinante:

14) Grado di raggiungimento degli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

In caso si risponda 1 (scarso), si prega di specificare meglio motivando le ragioni

15) Grado di autonomia e propositività dimostrato dal tirocinante nel perseguire coerentemente gli obiettivi di tirocinio nel loro complesso.

1	2	3	4
---	---	---	---

STEP 4 – Riflessioni conclusive (note particolarmente positive dimostrate dal tirocinante durante lo svolgimento dello stage e/o eventuali aspetti di cui si raccomanda il miglioramento):

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Eventuali altre note:

(n.b. in caso lo spazio non risulti sufficiente è possibile inserire ulteriori fogli)

Firma e timbro Tutor aziendale

.....

Firma Tirocinante

.....

Firma Tutor didattico (per presa visione)

.....

Riferimenti bibliografici e documentali

Università degli Studi di Udine, Presidio della qualità, *Questionario di termine tirocinio*, 2015.
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, *Questionario di valutazione di fine tirocinio a cura del Soggetto Ospitante*, 2016.
L. Trotta, V. Marzano, R. Cofano, *Modelli teorici, schede di valutazione e autovalutazione: l'esperienza dell'Università di Milano*, in Tutor – *Attualità, Proposte e Ricerche per l'Educazione nelle Scienze della Salute*; Rivista delle società italiana di pedagogia medica, volume 5, numero 3, Firenze 2005.
Università Cà Foscari Venezia, *Questionario sulla attività di stage – AZIENDA, 2014*
Università degli Studi di Ferrara, *Questionario di valutazione dello stage*, 2013.
Università degli Studi di Bologna, *Guida al tirocinio del Corso di Laurea in Scienze infermieristiche e ostetriche*, 2016.
Adelaide Sonatore, *Imparare facendo. Il tirocinio come esperienza formativa in contesto di lavoro*, FrancoAngeli, Milano, 2010.
Alessia Bartolini, Maria Grazia Riccardini, *Il tirocinio nella professionalità educativa*, Gabirelli Editori, Verona, 2008.
A cura di A. Perucca, *Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria*, Roma, Armando Editore, 2006.
Cristina Casaschi, Mabel Giraldo, Alice Scolari, *Il tirocinio come esperienza formativa della persona: la dimensione pedagogica*, ADAPT University Press, Modena, 2013.

Sitografia

<http://www.unisi.it/sites/default/files/allegati/Scheda%20val%20tirocinio%20e%20competenze.pdf> , visitato il 12 marzo 2016 alle ore 17;
<http://www.j4u.provincia.vr.it/allegati/SFPSchedaValutazioneFinaleTirocinio.pdf> , visitato il 12 marzo 2016 alle ore 18;
<http://www.unimore.it/AZdoc/SchedaValutazioneTirocinante.pdf> , visitato il 13 marzo 2016 alle ore 9.30;
http://www.economia.unipd.it/sites/decon.unipd.it/files/stage_scheda_di_valutazione%2013_14_2.pdf , visitato il 14 marzo 2016 alle ore 11;
<http://www.ingegneria.unifi.it/cmpro-v-p-193.html> , visitato il 15 marzo 2016 alle ore 13.15;
<http://corsi.unibo.it/Magistrale/IngegneriaChimicaProcesso/Pagine/moduli-valutazione-tirocinio.aspx> , visitato il 15 marzo 2016 alle ore 16;
https://www.google.it/search?client=safari&rls=en&q=schede+valutazione+tirocinio&ie=UTF-8&oe=UTF-8&gfe_rd=cr&ei=Nfb6VqxXwB_SmmNgI#q=schede+valutazione+tirocinio+ingegneria , visitato il 12 maggio 2016 alle ore 18.

*Documento elaborato nell'anno accademico 2015/2016, grazie alla fattiva collaborazione delle studentesse tutor,
Dr.sse Martina Ranalli e Rita Romano.*

Ultima revisione: novembre 2016.

Università degli Studi di Parma



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Presidente: Prof.ssa Maria Cristina Baroni

Direttore delle attività didattiche professionalizzanti: Dr.ssa mag. Elisa Vetti

Tutor didattico: Dr.ssa mag. Emma Galante

Tutor didattico: Dr. mag. Roberto Fornari

mariacristina.baroni@unipr.it 0521 033282

elisa.vetti@unipr.it 0521 703235

egalante@ao.pr.it 0521 703882

rforinari@ao.pr.it 0521 703236